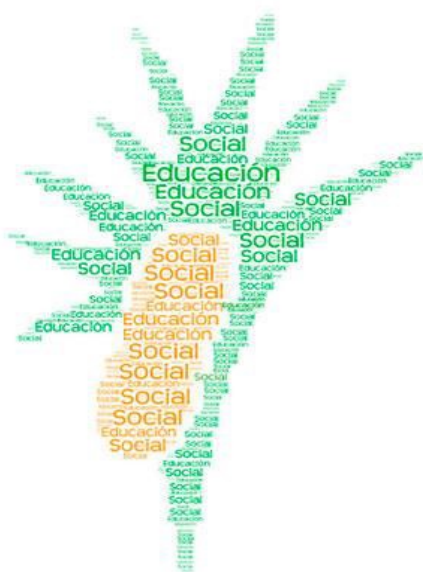


PLAN DE TRABAJO 2026



SOMOS EDUCACIÓN SOCIAL



A FLOR DO TOXO
AS TOXAS
A PRANTA
O REGO DA PRANTA

A Educación Social é un “Dereito da cidadanía que se concreta no recoñecemento dunha profesión de carácter pedagóxico, xeradora de contextos educativos e accións mediadoras e formativas, que son o ámbito de competencia profesional do educador e da educadora social” (ASEDES, 2008: 13).

O Colexio profesional de Educadoras e Educadores sociais de Galicia (Ceesg) é o soporte fundamental para avanzar nesta loita de transformación social.

Temos como horizonte a salvagarda dos dereitos da cidadanía en planos de equidade e xustiza social e, polo tanto, a busca dunha mellor calidade de vida, individual e colectiva.

A Educación Social é profesión con identidade propia, con base científica e demostrable, e con métodos de traballo que se desenvolven en ámbitos de acción-intervención específicos.

A FLOR DO TOXO

Un dos nosos retos principais é visibilizar a Educación Social á cidadanía para reivindicar esta como necesaria

Imos a avanzar na creación de espazos de participación que melloren a nosa praxe profesional, a través de:

- 🌻 Espazos formativos.
- 🌻 Espazos de coidado e coñecemento profesional.
- 🌻 Espazos de supervisión profesional.

A esencialidade da Educación Social manterase a través de:

- 🌻 A identificación da profesión pola cidadanía.
- A promoción e achegamento da Educación Social á cidadanía será base das nosas actuacións.
- 🌻 O establecemento dunha liña clara de calidade na práctica da profesión colexial
- A defensa da profesión a través dun proceso claro e definido de formación de calidade e representación visibilizada para lograr esta presenza.

AS TOXAS: A EQUIPA

Principios de actuación serán:

- Promover o recoñecemento social e profesional da educación social a través da representación dos intereses profesionais das persoas colexiadas especialmente nas súas relacións coa Administración.
- Ordenar o exercicio profesional en calquera das súas formas e modalidades.
- Defender os intereses profesionais das persoas colexiadas.
- Velar para que a actuación das persoas colexiadas correspondan aos intereses e necesidades da sociedade en relación co exercicio da profesión.
- Garantir o cumprimento da boa práctica e das obrigas deontolóxicas da profesión.
- Protexer os intereses das persoas usuarias e consumidoras dos servizos profesionais.

4

Esta equipa seguirá caracterizándose por:

- A **responsabilidade social e reivindicativa** na defensa da educación social.
- O **compromiso coa ética e o código deontolóxico** da nosa profesión.
- A transparencia e a pluralidade.
- A participación, o **carácter proactivo e propositivo**, achegando propostas tecnicamente argumentadas e de valor ético, político e socioeducativo.
- O **traballo en rede** entre profesionais, aberto e colaborador con outras entidades e profesións relacionadas coa intervención social e coa comunidade.
- A **utilidade** e a **eficiencia**, dando respostas ás demandas e preocupacións das persoas colexiadas e non colexiadas, así como ao resto da cidadanía.
- A **actualización**. Un colexio visible e empoderado.
- A **horizontalidade**, construíndo e transformando en equipo.

A PRANTA

O CEESG conformarase a través de dous espazos definidos:

Xunta de Goberno e Áreas de traballo.

XUNTA DE GOBERNO

Tarefa: Representación da colexiación

A estrutura da Xunta de Goberno queda distribuída en tres Eixos de Traballo, coordinadas polas compoñentes da Xunta Permanente do Ceesg:

- Presidencia: Sonia M. González Rodríguez.
- Vicepresidencia: Rocío Núñez Rúa.
- Secretaría: Iria García Martínez.
- Tesourería: Rodrigo Gil Cedillo.
- Vogais:
 - Jesús Deibe Fernández Simo.
 - María Felicidad González Tenreiro.
 - Laura Fernández Rebollido.
 - Vanessa Otero Dios.
 - Pilar Ramallal Fernández.
 - Noelia Rodríguez Álvarez.
 - María Jesús Segade Conde.
 - Alfonso Tembrás López.

Ca finalidade de achegar a nosa representación nos espazos necesarios establecemos **delegacións provinciais** para posibilitar ese achegamento da colexiación ó CEESG.

- 📍 A Coruña: María Felicidad González Tenreiro.
- 📍 Lugo: María Jesús Segade Conde.
- 📍 Ourense: Jesús Deibe Fernández Simo.
- 📍 Pontevedra: Vanessa Otero Dios.



ÁREAS DE TRABAJO

Traballaremos a través de tres espíñas ou eixos interdependentes e unha principal que transversalmente e a través da representación funcione de fío condutor.

ESPIÑA 1/EIXO PRINCIPAL: Acción profesional e sociolaboral

Centrada na busca dunha maior presenza da nosa profesión,

Tarefa principal: Representación nas administracións públicas amosando a Educación Social como eixo fundamental das políticas públicas.

Tarefas /Sementes

- 🌱 SEAFs: Promover a presenza da Educación Social en todas as equipas de Servizos Sociais dos concellos e provinciais.
- 🌱 CIMs: Reivindicaremos a necesaria imprescindible presenza da Educación Social para asegurar o acompañamento socioeducativo que podemos e debemos ofrecer ademais da intervención dende a prevención.
- 🌱 Renda básica: Promoción e colaboración con entidades na procura da dignidade da atención á cidadanía.
- 🌱 Mediación: familiar, comunitaria e no ámbito xudicial.
- 🌱 Bolsa de promoción de empresas de Educación Social.
- 🌱 Convenios con entidades de intervención dende a Educación Social.
- 🌱 Mantemento ca coordinación cos sindicatos na procura da presenza destes nas entidades e como garantes das adecuadas condicións laborais.

ESPIÑA/EIXO 2: Desenvolvemento profesional

Tarefa principal:

Mellorar a calidade formativa da colexiación ca organización dun ambicioso plan de traballo plurianual que integre as necesidades da profesión.

Visibilización da profesión a través de distintas xornadas, congresos...

Tarefas/Sementes.

- 🌱 Universidade: contacto directo, actualización e reciclaxe da formación.
- 🌱 Programas de Prácticas de e por a Educación Social.
- 🌱 Desenvolvemento de materiais claves para a profesión.

ESPIÑA/EIXO 3: Participación colexial

Tarefa principal:

Manter a colexiación informada a prol da mellora profesional.

Facilitar vías de participación a través dos grupos de traballo principalmente a prol da mellora profesional e de promoción da forza colexial.

Tarefas/Sementes

- 📌 Xerar contido en redes e web do Ceesg con materiais asociados os grupos - Periodicidade mensual.
- 📌 Webinar: creación de rede de ES por grupos - Periodicidade semestral.
- 📌 Grupos de traballo:

Durante esta andadura queremos darlles maior protagonismo a través de tarefas concretas e representación acompañada da Xunta de Goberno.

Os grupos de traballo son espazos de participación, encontro e especialización nas áreas que representan á profesión.

Actualmente os grupos en activo son:

- 📌 Grupo de Traballo en Igualdade (Fiadeiras)
- 📌 Grupo de Traballo de Infancias e Familias ABEIRA /ESCARAVELLANDO
- 📌 Grupo de Estudos e Intervención Xeragóxica (GEIX): Sociedade Galega
- 📌 Grupo de Educación Ambiental e Desenvolvemento Comunitario (A Eira)
- 📌 Grupo de Traballo de Saúde (Miolo)
- 📌 Grupo de Animación Sociocultural.

Novas propostas:

- 📌 Grupo de Educación Social e Escola.

Promoveremos a través da representación de XG a participación periódica nos mesmos ca a apertura á colexiación e o mantemento da periodicidade das xuntanzas.

Abertas á que a colexiación poda facer novas propostas... nos distintos ámbitos de intervención socioeducativa.

OUTROS ESPAZOS

- GALEDUSO: Previsión de número especial Renda Básica: dereito da cidadanía.
- Comisión Ética e Benestar Profesional.

Esta Comisión xurde coa finalidade de impulsar e asentir as cuestións éticas e de coidado no Ceesg, velando por unha praxe socioeducativa coherente cos principios e valores que se derivan do noso código deontolóxico e, promovendo estratexias que melloren as cotas de benestar da comunidade profesional da educación social.

Reforzo do crecemento e visibilidade como aspecto clave da calidade da Educación Social que queremos.

Promoverase a participación de integrantes -referentes de grupos de traballo como forma de activación da mesma.

Referente da xunta de goberno: Alfonso Tembrás.

- Grupos motor e Puntos de Información Colexial (PIC).

Os PIC constitúen un espazo de referencia para a comunicación entre as diferentes universidades galegas onde se imparte a titulación de educación social e o Ceesg. Achegando, de xeito áxil e próximo, información, propostas, campañas e actuacións do propio colexio ao estudantado e á comunidade universitaria en xeral.

Durante esta nova candidatura queremos retomar o contacto e a comunicación co estudantado das universidades galegas, fundamentalmente no que se refire ao apoio mutuo na difusión da Educación Social.

Reforzo a través da visibilidade e contacto continuado do CEESG cas profesionais en formación.

Referentes da xunta de goberno en cada universidade:

UDC: Rodrigo Gil Cedillo.

USC: Rocío Núñez Rúa.

UDV: Jesús Fernández Deibe Simo.

- Espazo DIALOGA.

O Ceesg participa, xunto co Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia, Colexio Oficial de Traballo Social de Galicia e Colexio Profesional de Terapia Ocupacional, Colexio Profesional de Fisioterapia... nun espazo de traballo en rede onde construír liñas de acción en común con profesións do eido social, ademais de dar a coñecer a nosa profesión.

Queremos manter unha proposta clara de colaboración interprofesional definindo nesta andadura as posibilidades e liñas de colaboración.

- Espazo Supervisión de Acción socioeducativa familiar: Xa iniciado servirá de punto de encontro e reforzo de profesionais da Educación Social nos SEAF de Galicia construíndo entre todas profesións e favorecendo a supervisión e rede.

Espazo REANIMA

A Educación Social confórmase xa como unha profesión dunha andadura que permite ter unha bagaxe e estrutura de profesionais que son esenciais no acompañamento a novas profesionais e a profesionais que precisan de apoio

Con este espazo queremos posibilitar ese apoio de xeito continuo á profesionais no seu coidado.

Posibilitarase este espazo a través da conformación de grupo inicial de Educadoras Sociais xubiladas como garantía de aproveitamento da súa bagaxe profesional.

REGO DA PRANTA

Para operativizar os obxectivos formulados realizamos unha novidosa proposta clara en canto a:

COMUNICACIÓN: A través da Educadora Social do CEESG e da colaboración con entidades do sector realizarase unha liña clara de visibilización mediática da profesión

ESPAZO FÍSICO COLEXIAL: A necesidade de facer rede nesta profesión precisa dun achegamento claro da profesión ó CEESG reforzando o papel dos recursos humanos cos que contamos e valorando o incremento destes recursos.

REPRESENTACIÓN CO CEESG EN CONSELLO: Co mantemento de colaboración cunha liña crítica que fomente a horizontalidade a nivel estatal e o reforzamento da Educación Social como profesión.

RELACIÓN CEESG-SINDICATOS PROFESIONAIS na defensa das condicións laborais das condicións laborais

10

PROPOSTAS ESTABILIZADORAS

 Xurés

Periodicidade: anual

 Encontro SEAF

Periodicidade: Anual

 CIPIES

Periodicidade: Cada catro anos

AS TOXAS: EQUIPA DE TRABALLO

Esta nova candidatura agrupa educadoras e educadores sociais cunha perspectiva de horizontalidade nas dinámicas de traballo conxunto co obxectivo común de:

- 📌 Posicionar a Educación Social na sociedade galega como un dereito da cidadanía

Sonia González Rodríguez. Colexiada Núm. 3402. Presidencia



Diplomada e posteriormente Graduada en Educación Social(UDC e UNED)
Especialista en **Intervención Familiar. Formadora** por e para a Educación Social.
Traballadora en **SEAF** de Arteixo dende hai máis de vinte anos, son unha firme defensora das familias e dos seus **dereitos sociais. Feminista e proactiva** nos dereitos das familias
Defensora do sector público como resposta posible e necesaria ó traballo dende e polo comunitario.
“A primeira sorte é **onde naces e con quen fas o camiño**”

Rocío Núñez Rúa. Colexiada nº 3867. Vicepresidencia



Educadora Social pola Universidade de Vigo
Máster en **Orientación e Mediación Familiar**
De Cangas do Morrazo de nacemento e **corazón e picheleira** por amor e convicción.
Traballei durante 13 anos no **terceiro sector de acción social**, pasei polo sistema de protección de infancia e xuventude e actualmente son funcionaria de carreira educadora social no Concello de Oroso.
Como **nai e feminista** milito e participo en diferentes **movementos sociais, sindicais e feministas de Galicia.**

Iria González Tenreiro. Colexiada Núm. 3867. Secretaría



Educadora Social (UDC 2001-2004) con formación en Terapia Familiar Sistémica, Psicopedagogía e Psicoloxía.

Máster Universitario en **Asesoramento e Orientación Familiar**.

O meu traballo profesional sempre estivo vinculado coa **prevención e intervención socioeducativa**, especialmente con **familias e nenas/nenos e adolescentes**.

Dende hai uns anos son persoal do Concello de Valdoviño como responsable do **Servizo de Educación e Apoio Familiar** e do programa de **Igualdade, Diversidades e Prevención de Violencias**.

Recoñézome no **activismo social**, na **maternidade** e no **coidado ás persoas**

12

Rodrigo Gil Cedillo. Colexiado Núm. 5328. Tesourería



Graduado en Educación Social da promoción 2015-2019 da Universidade da Coruña. Máster en **Políticas Sociais e Intervención Sociocomunitaria** con especialización en **Migracións** na mesma universidade.

Traballei no ámbito da **infancia e mocidade** en risco, en atención á poboación en risco de exclusión social e con **poboación migrante**.

Son cofundador da ONG Caguama Instituto de Migracións Ecosociais, a través da cal pretendemos atender as **necesidades da poboación migrante** na Coruña e contorna.

Son activista a favor da **Renda Básica e dos dereitos das persoas** en situación de exclusión social

Noelia Rodríguez Álvarez. Colexiada Núm. 3408. Vogalía



Educadora social **feminista activista**. Da promoción do 96-99 da USC e coa mesma ilusión, gañas e enerxía que o primeiro día.

Proactiva, resiliente e con moita enerxía, gosto especialmente do traballo en equipo.

Experta en **igualdade de xénero** e en **xerontoloxía social** e dedicada profesionalmente á docencia para o emprego e á **prevención** e intervención na violencia de xénero.

No ámbito colexial o meu traballo está sobre todo no Cgcees onde formo parte da Xunta de Goberno. Coordino a área de comunicación e a comisión de xénero e **diversidade**. Por que dicir non, cando podes dicir que si?

Jesús Deibe Fernández Simo. Colexiado Núm. 4851. Vogalía



Educación social: **ciencia e profesión**.

As **estratexias socioeducativas** eficaces están fundamentadas nun coñecemento científico que se nutre das boas prácticas recollidas e reflexionadas nun capital teórico patrimonio da profesión.

En educación social a **teoría e a práctica danse a man**. O noso corpo teórico facilita evidencias coas que defender con orgullo o bo facer profesional. O **coñecemento científico** propio permítenos asumir os retos presentes e futuros. Na educación social facemos ciencia e profesión fuxindo da falsa neutralidade que busca domesticar a persoas e sociedades. Nós tomamos partido. Somos **indiscutiblemente queer e actuamos fomentando emancipacións** que resultan liberadoras.

Alfonso Tembrás López. Colexiado Núm. 0103. Vogalía



Levo máis de 30 anos traballando en **programas e accións** orientadas a previr e atender ás persoas con **problemas relacionados co consumo de drogas**.

Paralelamente levo desenvolto diversas **responsabilidades no ámbito colexial** desde os seus inicios (e antes).

Coordino a **Comisión de Ética Benestar do Colexio**, tamén participo no Grupo de traballo Miolo e na **Comisión de Deontoloxía** do CGCEES

Pilar Ramallal Fernández. Colexiada Núm. 4801-Vogalía



Diplomada en Educación Social, licenciada en Pedagogía e estudante de Doutoramento en Ciencias da Educación e do Comportamento. Con experiencia no **Sistema de Protección á Infancia**, especialmente en programas de **acollemento residencial e tránsito á vida independente**, manteño un compromiso firme coa **defensa da infancia**, a súa escoita e os seus intereses. Son tamén terapeuta familiar acreditada, o que reforza a miña mirada sistémica e o meu enfoque de acompañamento. En **continuo proceso de aprendizaxe**, busco afinar a mellor ferramenta socioeducativa: a figura da educadora social que acompaña, que cría terapeuticamente e que, en definitiva, exerce como titora de resiliencia. Actualmente desenvolvo a miña labor como **docente de Formación Profesional na familia de Servizos Socioculturais e á Comunidade**, desde onde procuro promover unha **práctica ética, crítica e centrada nas persoas mozas**.

María Jesús Segade Conde. Colexiada Núm. 0455. Vogalía



Educadora social feminista. Da promoción do 96-99 da Universidade de Vigo. A Educación Social é un todo na miña vida diaria, entendéndoa coma un **medio de transformación social**, buscando a **igualdade**, no seu sentido máis amplo, valorando todos os aspectos que nos fan únicos e que enriquecen as distintas comunidades das que podemos formar parte, respectándonos e axudándonos independentemente do xénero, procedencia, crenzas, economía, status social...

Despois de exercer o meu labor profesional en distintas institucións, levo anos traballando nos **Servizos Sociais comunitarios** do Concello de Melide como Educadora Social no **Servizo de Educación e Apoio familiar**, dende o cal procuro transmitir os valores mencionados anteriormente, aportando o meu gran de area, na mellora da sociedade.

Especialista universitaria en **Intervención Familiar e na Mediación**, un dos meus ámbitos

15

Felicidad González Tenreiro. Colexiada Núm. 0177. Vogalía



Alén da vocación e da titulación universitaria en Educación Social, son licenciada en Psicopedagogía e conto con estudos de posgrao e mestrado en **orientación educativa e en intervención familiar**. Mais, como esixe a nosa profesión, a miña **formación é permanente e en continuo desenvolvemento**.

Hai vinte anos iniciei a miña traxectoria profesional nos **Servizos de Educación e Apoio Familiar dos Servizos Sociais Comunitarios**. Porén, os meus primeiros pasos como educadora social están vencellados ao **voluntariado social** e ao **ámbito asociativo**.

O fío deste percorrido persoal e profesional está vinculado ao **acompañamento socioeducativo de persoas e grupos en diversos ámbitos**, co obxectivo de **promocionar o seu coidado e benestar**.

Vanessa Otero Dios. Colexiada Núm. 5585. Vogalía

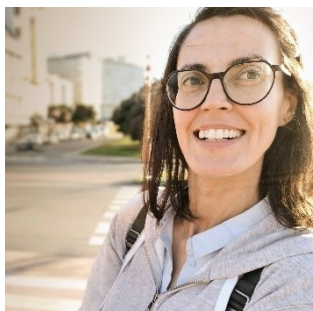


Educadora social **feminista de vocación e de profesión**. Traballo con persoas en risco de exclusión e sen rogaríamos acompañando nos seus **procesos de desenvolvemento personal e comunitario**, poñendo o **foco na recuperación dos seus dereitos** e mellor da súa **autonomía personal**.

Facer visible o invisible porque aquilo do que non se fala, semella que non existe.

16

Laura Fernández Rebollido. Colexiada Núm. 4797. Vogalía



Cursei os meus estudos na USC e aos poucos fun descubrindo unha **profesión de convivencia, xustiza e feminismo**. Experta en **educación emocional**, comecei o meu labor profesional en **intervención familiar**.

Pasei a traballar con **persoas en situación de extrema vulnerabilidade** e actualmente traballo na Administración cunha **firme vocación cara ao servizo público**. Son unha **apaixonada da formación**, aprendendo de con quen e para que traballo cada día.

