



PLAN DE TRABALLO 2025

A **Educación Social** é unha profesión con identidade propia, con base científica e demostrable, e con métodos de traballo que se desenvolven en ámbitos de acción-intervención específicos.

Dende o ano 2022a actual equipa de Xunta de Goberno representa ó CEESG en representación da Educación Social galega para **manter e xerar novas sinerxias** que a profesión promove.

Manter e avanzar co soporte da colexiación precisa de xerar novas redes e afianzar as xa xeradas para que a cidadanía teña cada vez máis cerca ese dereito a ser acompañadas dende a Educación Social

Facer profesión, facer Educación Social, precisa dun esforzo conxunto entre nós, con e para a cidadanía.

O toxo, ca súa flor está sendo unha clara metáfora do camiño que imos construindo entre todas.

Xunta de Goberno 2025

“Dereito da cidadanía que se concreta no recoñecemento dunha profesión de carácter pedagóxico, xeradora de contextos educativos e accións mediadoras e formativas, que son o ámbito de competencia profesional do educador e da educadora social” (ASEDES, 2008).



A través desta **equipa de Xunta de Goberno e a equipa de traballo** que conforma o CEESG centrámonos en:

- **Visibilizar a Educación Social** na cidadanía, reforzando o traballo de incorporación da Educación Social nas administración locais e entidades sociais, achegándoa á cidadanía.
- **A regulación da profesión entendémola facéndoa presente e posible ante a cidadanía, recursos e profesionais por iso mantemos a nosa representación ampliando o abano de posibilidades de que a nosa profesión se estenda como o toxo por Galicia.**
- Reforzar a Educación Social a través de:
 - ✓ **A identificación da profesión pola cidadanía.** A promoción e achegamento da Educación Social á cidadanía constitúe a base das nosas actuacións.
 - ✓ A promoción da profesión a través dun proceso claro e definido de **formación de calidade** e representación visibilizada, para lograr esta presenza.
 - ✓ **Representación provincial da Xunta de Goberno.** A través da proximidade das persoas que representamos esta Xunta de Goberno, espalladas polo territorio, daremos voz á colexiación e ás propostas presentadas.

AS TOXAS: A EQUIPA

O compromiso desta equipa é a **representación visible** no conxunto da colexiación, cidadanía, entidades e administracións.

Mantendo como guía o marco que establece o *Decreto 230/2006, do 30 de novembro, polo que se aproban os Estatutos do Colexio de Educadoras e Educadores Sociais de Galicia*, os nosos principios de actuación son:

- Promover o recoñecemento social e profesional da Educación Social a través da representación dos intereses profesionais das persoas colexiadas, especialmente nas súas relacións coa Administración.
- Ordenar o exercicio profesional en calquera das súas formas e modalidades.
- Defender os intereses profesionais das persoas colexiadas.
- Velar para que a actuación das persoas colexiadas corresponda aos intereses e necesidades da sociedade en relación co exercicio da profesión.
- Garantir o cumprimento da boa práctica e das obrigas deontolóxicas da profesión.
- Protexer os intereses das persoas usuarias e consumidoras dos servizos profesionais.

Esta equipa seguirá caracterizándose por:

- A responsabilidade social e reivindicativa na defensa da Educación Social.
- O compromiso coa ética e o código deontolóxico da nosa profesión.
- A transparencia e a pluralidade.
- A participación, o carácter proactivo e propositivo, achegando propostas tecnicamente argumentadas e de valor ético, político e socioeducativo.
- O traballo en rede entre profesionais, aberto e colaborador con outras entidades e profesións relacionadas coa intervención social e coa comunidade.
- A utilidade e a eficiencia, dando reposta ás demandas e preocupacións das persoas colexiadas e non colexiadas, así como ao resto da cidadanía.
- A actualización. Un colexio visible e empoderado.
- A horizontalidade, construíndo e transformando en equipo.

Sementes

- Perspectiva de xénero na intervención socioeducativa dende a Educación Social: formación e divulgación.
- Incorporación de figura profesional como profesionais de Centros de Información ás Mulleres (CIM) de Galicia.

Feminismo e Diversidade sempre presentes nas nosas actuacións.

A PRANTA

O CEESG confórmase a través de dous Espazos definidos: Xunta de Goberno e Eixos de traballo.

XUNTA DE GOBERNO

Tarefa: Representación da colexiación.

A Estrutura da Xunta de Goberno Está distribuída en tres Eixos de Traballo, coordinadas polas compoñentes da Xunta Permanente do CEESG.

Manter unida á colexiación é necesario e favorecerase a través da representación colexial espallada polo territorio, co principio de actuación centrado en estar preto das persoas e na realización dunha eficaz e eficiente representación.

- Presidencia: Sonia María González Rodríguez
- Vicepresidencia: Rocío Núñez Rúa
- Secretaría: Alfonso Tembrás López
- Vogal: Jesús Deibe Fernández Simo
- Vogal: Pilar Ramallal Fernández
- Vogal: Noelia Rodríguez Álvarez
- Vogal: María Jesús Segade Conde
- Felicidad González Tenreiro
- Iria García Martínez
- Vanessa Otero Dios
- Laura Fernández Rebollido

Tras a conformación inicial da equipa incorporamos este ano novas figuras que apoien a representación e configuren unha estratexia clara de representación en todo o territorio e visibilización nos distintos ámbitos

Así,

- Tesouraría: Iria García Martínez
- Vogais: Felicidad González Tenreiro, Vanessa Otero Dios, Laura Fernández Rebollido

Neste ano Rodrigo Gil Cedillo deixou a tesouraría e pasou a ser parte activa das traballadoras do CEESG asumindo a coordinación dende a Educación Social do proxecto Aloumiños.

ESPIÑAS / EIXOS DE TRABAJO

Traballamos a través de tres espiñas interdependentes (Eixos), unha principal que de xeito transversal e a través da representación funcione de fío condutor.

- **ESPIÑA 1/EIXO PRINCIPAL: Acción Profesional e Sociolaboral.**
- **ESPIÑA 2/EIXO 2: Desenvolvemento Profesional.**
- **ESPIÑA 3/EIXO 3: Participación Colexial.**

O punto forte da nosa profesión é a **presenza continuada nunha atención centrada na persoa en todos os ámbitos de intervención social**, polo que o noso labor céntrase en **facer visible a nosa intervención e posibilitar que esta presenza se garanta normativamente**.

Destinada a reforzar a calidade da nosa profesión, centrada na súa regularización e recoñecemento social.

Centrada na busca dunha maior presenza da nosa profesión.

Dignificar a profesión é unha das nosas teimas na busca de mellores condicións laborais no ámbito público e no exercicio libre.

Tarefas principais:

- Representación nas Administracións públicas amosando a Educación Social como eixo fundamental das Políticas Públicas.
- Difusión da Educación Social no ámbito privado: entidades, profesionais emprendedoras e de exercicio libre.
- Impulso da Educación Social en ámbitos de acción emerxentes.
- Impulsar accións de Educación Social e Escola: Campaña acoso Escolar e accións de bo trato e formación específica nesta área.

Obxectivos Específicos:

- Realizar o seguimento das disposicións legais e convenios en materia social e educativa onde se regularice a figura profesional e a situación laboral da Educadora e do Educador Social, así como da súa aplicación.
- Difundir a Colexiación obrigatoria na nosa Comunidade.
- Lograr a plena incorporación da figura do/a Educador/a Social na Lei de Emprego Público.

- Reclamar a incorporación nas Relacións de postos de traballo das distintas administracións públicas.
- Demandar a incorporación da nosa figura profesional nos ámbitos propios da profesión: educación, igualdade, animación sociocultural, diversidade funcional, saúde mental, etc.

Sementes:

1. Ámbito público:

- Xuntanzas coas Educadoras Sociais de Concellos de Galicia.
- Xuntanzas cos Concellos para incidir na importancia da presenza da Educación Social e do cumprimento da normativa vixente.
- Servizos de Educación e Apoio Familiar (SEAFs): Promover a presenza da Educación Social en todas as equipas de Servizos Sociais dos concellos e provincias.
- **Centros de Información ás Mulleres (CIMs): Reivindicar a necesaria e imprescindible presenza da Educación Social para asegurar o acompañamento socioeducativo que podemos e debemos ofrecer, ademais da intervención dende a prevención.**
- Seguimento e difusión das ofertas de emprego público e de convocatorias e prazas de Educador/a Social na Administración Pública, así como na iniciativa privada e no terceiro sector.
- Elaboración de temarios específicos para os postos de *Educadoras/es Sociais* nas convocatorias de emprego público da Administración pública.
- **Reformulación do convenio coa Vicepresidencia e Consellería da Presidencia, Administracións Públicas e Xustiza para prestar apoio socioeducativo que precisen as fillas e fillos orfas/os das vítimas mortais da violencia de xénero en Galicia, como ás persoas que asuman o seu coidado.**
- Participación e representación no *Consello Galego de Benestar Social*.

2. **Ámbito privado:**

- Xuntanzas con entidades do terceiro sector para difusión e favorecer a colexiación das profesionais nas entidades.
- Campaña de visibilización da Educación Social: ANPAS, centros de día, cooperativas... etc.
- Difusión Bolsa de empresas de Educación Social.
- Difusión da ES na Mediación: familiar, comunitaria e no ámbito xudicial.
- Convenios con entidades de intervención dende a Educación Social.

3. **Sindicatos.** Comunicación cos sindicatos na procura da presenza destes nas entidades e como garantía de condicións laborais adecuadas.

4. **Universidade.** Coordinación e colaboración Estable coa Universidade.

Mantemento da nosa representación na **Comisión mixta interuniversitaria** para a revisión dos planos de estudo de Educación Social.

5. **Especialización.** Elaboración dunha bolsa de Educadoras/es Sociais Especializadas/os nos distintos ámbitos.

6. **Representación e participación estable**, en foros relacionados coa profesión, eventos da Administración Pública e outras entidades relacionadas co campo socioeducativo.

Tarefas principais:

- Mellora da calidade formativa da colexiación coa organización dun **Plan de Traballo anual e unha previsión plurianual** que integre as necesidades da profesión.
- Visibilización da profesión a través de distintas xornadas e congresos, entre outros eventos.
- Propostas claras de **tribunais compostos de Educadoras/es Sociais e temarios de Educación Social**. Realización dunha bolsa de Educadoras/es Sociais expertas/os por provincias.

Obxectivos Específicos:

- Diseñar e implementar actividades de formación continua.
- Favorecer as relacións con outros Colexios Profesionais en aras de asegurar a sororidade interprofesional: Terapia Ocupacional, Logopedas, Psicoloxía, Traballo e Integración social, etc.
- Colaborar con entidades galegas de interese social.
- Participar en proxectos de investigación que promovan cambios sociais a prol da igualdade, dos dereitos da cidadanía e da xustiza social.
- Acompañar aos Grupos de traballo do CEESG nos procesos de cambio que se van xerando.
- Realizar unha acción formativa e/ou divulgativa anual no campo da busca activa de emprego.

Sementes:

- Realización de mapa da Educación Social en Galicia.
- Colaboración coa Universidade: contacto directo, actualización e reciclaxe da formación.

- Diagnose de demandas formativas da profesión en colaboración coa Universidade.
- Programas de Prácticas de e pola Educación Social.
- Desenvolvemento de materiais clave para a profesión, favorecendo a incorporación nos distintos territorios.
- Mantemento de colaboracións con outras entidades para a realización de formacións e bonificación de cotas en actividades que poidan interesar ás persoas colexiadas.

Tarefas principais:

- Mantemento da información á colexiación a prol da mellora profesional.
- Facilitación de vías de participación, a través dos Grupos de Traballo do CEESG e de outras canles, a prol da mellora profesional e de promoción da forza colexial.
- Xeración de novos espazos de diálogo coa colexiación (encontros profesionais, xuntanzas técnicas, webinarios, mesas de traballo, etc.)

Obxectivos Específicos:

- Promocionar os actos, eventos e concursos existentes para favorecer a participación colexial.
- Publicar e dar a coñecer, en distintos formatos, experiencias, traballos académicos e material arredor da Educación Social.
- Estreitar a colaboración coas Universidades e co estudantado para favorecer un coñecemento mutuo. Mantemento e reforzo dos Puntos de Información Colexial (PICs).

Sementes:

- Apoio, participación e lanzamento de campañas, en colaboración co CGCEES (ex: días internacionais).
- Canalización dos diferentes temas de actualidade e vinculación cos distintos grupos de traballo a para favorecer a presenza nos medios.
- Concurso TFG.Eduso. Entrega de premios e difusión dos traballos premiados.
- Colaboración cos Grupos de Traballo do CEESG para a emisión de comunicados en días conmemorativos relacionados coa profesión.
- Edición e publicación de materiais de difusión da Educación Social.

- Celebración DIES 2025 en colaboración co estudantado de Educación Social: Convivencia Profesional - Encontro Galego da Educación Social, **Xurés 2025**

PUNTOS DE INFORMACIÓN COLEXIAL PICs

Os PIC constitúen un **Espazo de referencia** para a comunicación entre as diferentes Universidades galegas onde se imparte a titulación de Educación Social e o CEESG. Achegando, de xeito áxil e próximo, información, propostas, campañas e actuacións do propio Colexio ao estudantado e á comunidade universitaria en xeral.

Reforzaremos os PICs a través das delegadas territoriais, a través da visibilización e contacto continuado do CEESG coas profesionais en formación. Nesta nova andaina reforzase a comunicación co estudantado de Educación Social das universidades galegas e a súa participación convivencial, a través de propostas para a súa retroalimentación con figuras profesionais de diferentes ámbitos da Educación Social.

Sementes:

- Xuntanzas con alumnado dos PICs e grupos universitarios de alumnado
- Actividades de promoción da Educación Social.

GRUPOS DE TRABAJO

Os Grupos de Traballo constitúen unha das vías de participación e un elemento fundamental do CEESG.

Serán a vía principal de participación e encontro da profesión colexial:

- Coordinación profesionalizada dos Grupos de Traballo. Elemento clave para posibilitar e incrementar os procesos de participación colexial.
- Daráselles maior protagonismo a través de tarefas concretas e representación, co acompañamento da Xunta de Goberno.

Sementes:

- Xeración de contido en redes e web do CEESG con materiais asociados aos Grupos de Traballo. Periodicidade mensual.
- Webinar: Creación de rede de Educadoras/es Sociais por Grupos de Traballo. Periodicidade semestral.

Actualmente existen 5 grupos en activo:

- Grupo de Traballo de Igualdade: Fiadeiras.
- Grupo de Traballo de Intervención Socioeducativa con Familias, en Infancia e Adolescencia: fusión aBeira e Escravellando.
- Grupo de Traballo sobre Animación Sociocultural e Xestión Cultural.
- Grupo de Traballo de Saúde: Miolo.
- Grupo de Traballo de Estudos e Intervención Xeragóxica: Geix.

Traballar na andaina doutros grupos profesionais e/ou espazos de encontro en distintas áreas :

- Educación Social na Educación.
- Educación Social e Prisións.
- Desenvolvemento Comunitario e Educación Ambiental: A Eira do CEESG.
- Diversidade Funcional: CEESG en Diverdade.
- Educación Social e Dereitos Sociais: Renda Básica como dereito da cidadanía.

INTEGRANTES DOS GRUPOS DE TRABAJO E ACCIÓNS PREVISTAS PARA O 2025:

Grupo de Traballo de Igualdade, Fiadeiras:

Obxectivos:

- Comprometer a praxe do Ceesg co feminismo.
- Incrementar a presenza de Fiadeiras e, por tanto, do Ceesg nos medios de comunicación.
- Representar ao Ceesg en diferentes Comisións de xénero a nivel local, autonómico e estatal.

Grupo de Traballo de Intervención Socioeducativa con Familias, en Infancia e Adolescencia: fusión aBeira e Escaravellando

Obxectivos:

- Impulsar a figura profesional da educadora e o educador social no ámbito da intervención social coas familias e coa infancia.
- Impulsar o ISE (informe socio-educativo)
- Asistir e participar en espazos de debate, discusión e promoción sobre a Infancia e Adolescencia e o noso labor no ámbito.

Grupo de Traballo sobre Animación Sociocultural e Xestión Cultural

Obxectivos:

- Promover a reflexión sobre o perfil profesional do Educador/a Social no sector da cultura e da animación sociocultural, visibilizándoos como ámbito propio da Educación Social.

- Reafirmar o papel da animación sociocultural e da xestión cultural no marco das políticas culturais en Galicia.
- Colaborar na definición dos perfís profesionais presentes no ámbito da animación sociocultural e xestión cultural.
- Xerar espazos de encontro, reflexión, formación... baixo as temáticas de animación sociocultural e xestión cultural.

Grupo de Traballo de Saúde, Miolo:

Obxectivos:

- Dar a coñecer e visibilizar a nosa profesión e as súas potencialidades en recursos e programas relacionados coa saúde.
- Promover o achegamento e a formación de Educadoras e Educadores Sociais nesta área.

Grupo de Traballo de Estudos e Intervención Xeragóxica, Geix

Obxectivos:

- Potenciar a figura do/a Educador/a Social no ámbito das persoas maiores.
- Intervir para a mellora e recoñecemento sociolaboral das/os profesionais da intervención socioeducativa no eido da terceira idade.
- Provocar o debate, a reflexión e o intercambio de experiencias profesionais e de recursos socioeducativos de intervención.
- Reivindicar o espazo merecido das/os educadoras/es sociais na xerontoloxía, así como a dignidade e o respecto ás persoas maiores.

OUTROS ESPAZOS

Delegacións territoriais

Asume as relacións institucionais e de representación na provincia e/ou territorio. Realízase a través de representación da persoa da Xunta de Goberno asociada a ese territorio para a dinamización e atención da colexiación nesa zona dende a proximidade.

Comisión Ética e Benestar Profesional

Esta Comisión ten a finalidade de impulsar e asentar as cuestións éticas e de coidado no CEESG, velando por unha praxe socioeducativa coherente cos principios e valores que se derivan do noso código deontolóxico e promovendo estratexias que melloren as cotas de benestar da comunidade profesional da Educación Social.

Espazo Autocoidado e Supervisión

Nos últimos tempos fíxose se cabe máis patente a necesidade de autocoidado e coidado profesional e esta será unha das nosas teimas, porque “para coidar hai que coidarse” e manter unha colexiación coidada entendemos que favorece a calidade das nosas profesionais.

Favoreceremos a participación, a través deste Espazo, de entidades que no territorio e vencelladas á Educación Social traballan neste labor, e con Espazos de coidado nas accións formativas e de convivencia propostas.

Espazo Dialoga

O CEESG participa, xunto co Colexio Oficial de Psicoloxía de Galicia e o Colexio Oficial de Traballo Social de Galicia, nun Espazo de traballo en rede onde construír liñas de acción en común con profesións do eido social, ademais de dar a coñecer a nosa profesión.

Proposta de iniciar a xeración de novas redes de sororidade interprofesional e aprendizaxes conxuntos.

REGO DA PRANTA

Para operativizar os obxectivos formulados, mantemos a liña de actuación iniciada con esta Xunta de Goberno.

COMUNICACIÓN

A través da Educadora Social do CEESG e do apoio externo mantense unha liña clara de visibilización mediática da profesión.

Cada eixo está en permanente contacto con comunicación, para favorecer a visibilización de cada un dos ámbitos de traballo da Educación Social.

Mantemos a realización de forma sistemática e presentación de informes sobre a Educación Social e os seus espazos relevantes, para mostrar o noso posicionamento ante a opinión pública e como medio de facer Educación Social nos medios.

Mantemento de redes sociais como vía de facer presente a profesión á cidadanía e información á colexiación.

Mantemento de páxina web e uso por parte da colexiación e Grupos de Traballo do CEESG.

Mantemento e reforzo do concurso de Traballos de Fin de Grao de Educación Social.

Promoción da participación colexial en redes e espazos de formación.

ESPAZO FÍSICO COLEXIAL

A necesidade de facer rede nesta profesión precisa dun achegamento claro da profesión ao CEESG, reforzando o papel dos recursos humanos cos que contamos e valorando o incremento destes recursos.

Este reforzo realizámolo mantendo a **nova contratación do Educador Social** no CEESG.

PORTELO ÚNICO

Este novo Espazo xerará entre a colexiación unha vía necesaria para manter a activación da mesma e axilizar todos os procesos relacionados coa colexiación.

Implementa ó longo de todo o ano a aula virtual facilitando a formación en liña da colexiación.

VISIBILIZACIÓN NO CGCEES

Participación na Xunta de Goberno do CGCEES. O CEESG forma parte da mesma desde a súa creación asumindo diferentes encargos, actualmente asume a Vicepresidencia do CGCEES como maneira de visibilizar a profesión e dar importancia á colaboración e traballo en rede dos diferentes colexios profesionais.

Como integrantes do CGCEES, participación nas Asembleas Xerais e Xuntas de Goberno que se convoquen ao longo do ano, así como colaboración nas diferentes iniciativas impulsadas polo Consello.

Ademais, mantemos a participación en diferentes vogalías e comisións:

- Vocalía de Situación Profesional y Sociolaboral
- Comisión de Envejecimiento Activo, ALV e Intergeneracionalidad
- Comisión de Ética y Deontología
- Comisión de Género y Diversidad
- Comisión de Servicios Sociales

O CEESG participa ademais na **Comisión de Unificación de Procedimientos y Documentos comunes.**

Valorarase a incorporación noutras comisións do CGCEES en función da demanda, ademais de ser referentes de comunicación e apostar pola difusión do Modelo de Informe Socioeducativo (ISE) como ferramenta propia da Educación Social, a nivel Estatal.

Ademais, asúmense a seguinte coordinación:

- **Coordinación do Comité de Comunicación:** Comité Técnico que se encarga das ferramentas comunicativas do Consejo: Eduso.net, páxina web de CGCEES, Revista RES, Twitter, Facebook, Youtube e Instagram.

- **Coordinación de Referentes de Comunicación:** persoas integrantes das Xuntas de Goberno dos diferentes colexios profesionais que serve de enlace para publicitar as novas do CGCEES:
 - 1.1. Plan de Comunicación.
 - 1.2. Conmemoración de Días Internacionais.

ANEXO: Plan de Formación 2025

Este plan é flexible e está suxeito a posibles modificacións e actualizacións ao longo do ano.

- **CIPIES**

Datas: 8-9 maio

Lugar: Facultade de Ciencias da Educación, USC, Compostela

Modalidade: Presencial

Nº persoas : 245

Nº horas: 16h

- **Formación: Estratexias para promover relacións de acompañamento bentratante baseadas no neurodesenvolvemento**

Datas: 1 de marzo a 12 de abril

Lugar: Plataforma Moodle

Modalidade: En liña

Nº persoas : 20

Nº horas: 25 horas.

- **Formación: Violencia sexual dixital e explotación sexual de menores: claves para a prevención**

Datas: Martes 13 de maio

Lugar: Sede do Ceessg

Modalidade: Presencial

Nº persoas : 20 esperadas

Nº horas: 2,50 horas.

- **Formación: Explotación Sexual na Infancia e Adolescencia**

Datas: 4, 11 e 18 de xuño

Lugar: Sede do Ceesg

Modalidade: En liña

Nº persoas : 20 esperadas

Nº horas: 9 horas.

- **Formación: Encontro formativo dos SEAF**

Datas: 12 e 13 de xuño

Lugar: RTL Carballiño

Modalidade: Presencial-vivencial

Nº persoas: 30 esperadas

Nº horas: 25 horas.

- **Formación: IV Convivencia Profesional e Interuniversitaria da Educación Social. Xurés 2025**

Datas: 26, 27, 28 de setembro

Lugar: Lobios (Ourense)

Modalidade: Presencial-vivencial

Nº persoas: 200 esperadas

Nº horas: 25 horas

- **Formación: Técnicas de acción socioeducativa : aplicación práctica dende a Educación Social. FEGAMP**

Datas: 6 outubro a 31 outubro

Lugar: Plataforma CEESG

Modalidade: En liña

Nº persoas : 50 esperadas

Nº horas: 40 horas.