

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER RELACIONES DE ACOMPAÑAMIENTO BIENTRATANTE BASADAS EN EL NEURODESARROLLO

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER RELACIONES DE ACOMPAÑAMIENTO BIENTRATANTE BASEADAS NO NEURODESENVOLVEMENTO



Datas:

Do 1 de marzo ao 12 de abril
(Límite para inscribirse ata o 21 de febreiro)



Modalidade:

En liña, 3 sesións presenciais en streaming
e plataforma e-learning con interacción docente
(formación limitada a 20 prazas)



Docente:

Iñigo Martínez de Mandojana



Diploma acreditativo:

25h de formación certificada



Cota de matrícula:

Colexiadas 80€

Non colexiadas 190€



1.- Presentación:

La presente propuesta formativa es una apuesta intensiva de reflexión, trabajo e implementación de un modelo comprensivo de intervención y acompañamiento a niños, niñas y adolescentes en situación de desventaja social basado en el paradigma de los Buenos Tratos.

Es la respuesta a aquellos/as trabajadoras y trabajadores que pretendan establecer una vinculación terapéutica que posibilite una reparación y rehabilitación del daño y afectación que han tenido que sufrir. En definitiva, un modelo basado en el neurodesarrollo que estructure guía y sostenga el acompañamiento sanador.

La formación para los y las referentes de esas chicas y chicos facilitará textos, experiencias, reflexión, debates, ejercicios y supervisión para activar una posición de curiosidad, de inteligencia profesional y de mucha bondad que nos lleve a entender sus "paraqués" y sus conductas.

Ofrecemos un espacio para consensuar y crear un modelo de intervención desde los diferentes ámbitos basado en toda la literatura científica de los últimos 20 años que se va a concretar en una estructura con un mismo lenguaje, nueva mirada y mejores relaciones.

Nuestra propuesta pasa por hacer un recorrido por aquellas claves básicas del acompañamiento que se puedan implementar desde el primer día, así como la internalización de estrategias y habilidades más creativas, eficientes y respetuosas.

A través de los 8+1 módulos se abordarán aspectos técnicos y científicos, se crearán espacios y dinámicas para la autorreflexión e integración de la experiencia profesional, así como tiempos para el conocimiento y experimentación de nuevas técnicas de promoción de desarrollo en pequeño grupo. Así pues, todos aquellos aspectos abordados en la formación inicial se concretarán en las necesidades y demandas concretas de cada profesional, siempre enfocados al acogimiento residencial.

2.- Datos básicos de la formación:

Fechas: Del 1 de marzo al 12 de abril de 2025.

1 de marzo se abre el aula virtual

15 de marzo **1ª sesión online** (4h de 09:30 a 13:30)

29 de marzo **2ª sesión online** en (4h de 09:30 a 13:30)

12 de abril **3ª sesión online** (4h de 09:30 a 13:30)

Duración del curso: 25 horas de formación certificada.

Modalidad: Formación online a través de la plataforma Moodle con 12 horas de docencia online divididas en 3 días de 4 horas cada una.

Público destinatario: Este es un curso pensado para profesionales del ámbito socioeducativo, sociosanitario, psicopedagógico, de servicios sociales, etc. Pero abierto a cualquiera persona que pueda tener interés en el tema.

Cuota de matriculación: Hay dos posibles cuotas de matrícula.

- Colegiadas y Amigas del Ceesg, así como de cualquier otro Colegio profesional adscrito al CGCEES: 80€
- Público en general: 190€

Inscripciones: En la página web del [Ceesg](#).

Fecha límite inscripciones: 21 de febrero.

3.- Objetivos:

- Proporcionar herramientas útiles para la intervención con chicas y chicos traumatizados.
- Conocer las nuevas realidades y contextos que afectan al sufrimiento y el desarrollo madurativo de las chicas y chicos hoy en día.
- Repensar la práctica socioeducativa por parte de las Educadoras y Educadoras Sociales.

4.- Contenidos:

Módulo 0: Previos: Modelo comprensivo de la intervención.

Módulo I: El desarrollo neurosecuencial.

Módulo II: Entrenamiento en habilidades y técnicas de la educadora social.

- Vinculación con los equipos
- Intervención en mentalización
- Juego postraumático
- Regulación emocional
- Trabajo en fortaleza

Módulo III: Neurobiología del abandono.

Módulo IV: Teoría contemporánea del apego aplicada al día a día.

Módulo V: Habilidades para la regulación de los afectos.

Módulo VI: Trabajar desde el vínculo y la mentalización.

Módulo VII: Competencias básicas del Educador/a Social.

- Apego seguro
- Empatía

Módulo VIII: Competencias avanzadas del Educador/a Social.

- Apego seguro resistente
- Sintonización con Ruído
- Consistencia esencial

5.- Metodología

La formación está diseñada para trabajar en 2 fases (**máximo 20 personas**). La propuesta combina sesiones online y actividades en la plataforma Moodle que equilibra el aprendizaje autónomo con la interacción directa.

6.- Estructura del curso:

1. Fase online inicial

- **Plataforma Moodle:** Los participantes tendrán acceso a materiales en formato de videos breves, lecturas y actividades prácticas. Estas tareas, realizadas de forma individual, permitirán que lleguen a las sesiones con los conceptos trabajados previamente. Se asignarán ejercicios prácticos que serán revisados y valorados por el equipo docente y a su vez, se habilitará un espacio de discusión y apoyo con un tiempo de respuesta máximo de 4 horas, favoreciendo el intercambio de ideas y resolución de dudas en tiempo real.

2. Fase presencial online

- **Sesiones de videollamada:** Se realizarán dos encuentros online de 2,5 horas cada uno de 9:30 a 13:30 (Aunque se puede consensuar otro horario), orientados a proporcionar la estructura técnica y el sentido reflexivo del curso. En estas sesiones es obligatorio el uso de cámara y micro pudiendo ser motivo de expulsión de la sesión.

- **Dinámica de aprendizaje:**

1. En su tiempo personal: **Aplica, crea, reflexiona y conecta.**
2. En las sesiones online: **Consolida, evalúa y analiza.**

El diseño busca maximizar el aprovechamiento del tiempo sincrónico, centrándose en resolución de dudas, discusión de casos y entrenamiento práctico.

Metodología y beneficios

- **Practicidad desde el inicio:** Desde el primer módulo, los participantes entrenan habilidades directamente aplicables a su contexto profesional.
- **Ritmo flexible y adaptable:** La modalidad extensiva permite interiorizar conocimientos y habilidades de forma natural y progresiva.
- **Optimización del tiempo presencial:** Al trabajar previamente los contenidos, el tiempo en las sesiones se dedica a consolidar y aplicar lo aprendido.

Este enfoque garantiza una formación integral, dinámica y adaptada a las necesidades prácticas de los participantes, priorizando la adquisición de competencias útiles y transferibles.

7.- Docente:



Íñigo Martínez de Mandojana

Psicopedagogo, educador social y formador

Dedicó más de dos décadas al trabajo con niños y niñas, adolescentes y familias en especial con aquellas en situación de desventaja socio-emocional a través del medio abierto, en el ámbito residencial y ahora mismo en un Centro de Preservación Familiar.

Especialista en Parentalidad positiva y Resiliencia, apuesta siempre por la renovación y la mejora social.

Es el Escritor del libro "Profesionales portadores de Oxitocina: los buenos tratos profesionales".

Acompaña tanto a padres/madres como a profesionales en el arte de la crianza positiva y terapéutica a través de conferencias, cursos de formación y talleres.

