

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER RELACIONES DE ACOMPAÑAMENTO BENTRATANTE BASEADAS NO NEURODESENVOLVEMENTO

ESTRATEGIAS PARA PROMOVER RELACIONES DE ACOMPAÑAMENTO BENTRATANTE BASEADAS NO NEURODESENVOLVEMENTO



Datas:

Do 1 de marzo ao 12 de abril
(Límite para inscribirse ata o 21 de febreiro)



Modalidade:

En liña, 3 sesións presenciais en streaming
e plataforma e-learning con interacción docente
(formación limitada a 20 prazas)



Docente:

Iñigo Martínez de Mandojana



Diploma acreditativo:

25h de formación certificada



Cota de matrícula:

Colexiadas 80€
Non colexiadas 190€



1.- Presentación:

Esta proposta formativa é unha aposta intensiva de reflexión, traballo e implementación dun modelo comprensivo de intervención e acompañamento a nenos, nenas e adolescentes en situación de desvantaxe social baseado no paradigma dos Bos Tratos.

É a resposta a aqueles/as traballadoras e traballadores que pretendan establecer unha vinculación terapéutica que posibilite unha reparación e rehabilitación do dano e afectación que tiveron que sufrir. En definitiva, un modelo baseado no neurodesenvolvemento que estructure guíe e sosteña o acompañamento sanador.

A formación para os e as referentes desas nenas e nenos facilitará textos, experiencias, reflexión, debates, exercicios e supervisión para activar unha posición de curiosidade, de intelixencia profesional e de moita bondade que nos leve a entender os seus "paraqués" e as súas condutas.

Ofrecemos un espazo para consensuar e crear un modelo de intervención desde os diferentes ámbitos baseado en toda a literatura científica dos últimos 20 anos que se vai concretar nunha estrutura cunha mesma linguaxe, nova mirada e mellores relacións.

A nosa proposta pasa por facer un percorrido por aquelas claves básicas do acompañamento que se poidan implementar desde o primeiro día, así como a internalización de estratexias e habilidades máis creativas, eficientes e respectuosas.

A través dos 8+1 módulos abordaranse aspectos técnicos e científicos, crearanse espazos e dinámicas para a autorreflexión e integración da experiencia profesional, así como tempos para o coñecemento e experimentación de novas técnicas de promoción de desenvolvemento en pequeno grupo. Así pois, todos aqueles aspectos abordados na formación inicial concretaranse nas necesidades e demandas concretas de cada profesional, sempre enfocados ao acollemento residencial.

2.- Datos básicos da formación:

Datas: Do 1 de marzo ao 12 de abril de 2025.

1 de marzo ábrese a aula virtual

15 de marzo **1ª sesión online** (4h de 09:30 a 13:30)

29 de marzo **2ª sesión online** en (4h de 09:30 a 13:30)

12 de abril **3ª sesión online** (4h de 09:30 a 13:30)

Duración do curso: 25 horas de formación certificada.

Modalidade: Formación en liña a través da plataforma Moodle con 12 horas de docencia online divididas en 3 días de 4 horas cada unha.

Público destinatario: Este é un curso pensado para profesionais do ámbito socioeducativo, sociosanitario, psicopedagóxico, de servizos sociais, etc. Pero aberto a calquera persoa que poida ter interese no tema.

Cota de matriculación: Hai dúas posibles cotas de matrícula.

- Colexiadas e amigas do Ceesg, así como de calquera outro colexio profesional adscrito ao CGCEES: 80€
- Público en xeral: 190€

Inscripcións: Na páxina web do [Ceesg](#).

Data límite inscricións: 21 de febreiro.

3.- Obxectivos:

- Proporcionar ferramentas útiles para a intervención con mozas e mozos traumatizados.
- Coñecer as novas realidades e contextos que afectan ao sufrimento e ao desenvolvemento madurativo dos mozos e mozas hoxe en día.
- Repensar a práctica socioeducativa por parte das Educadoras e Educadores Sociais.

4.- Contidos:

Módulo 0: Previos: Modelo comprensivo da intervención.

Módulo I: O desenvolvemento neurosecuencial.

Módulo II: Adestramento en habilidades e técnicas da educadora social.

- Vinculación cas equipas
- Intervención en mentalización
- Xogo postraumático
- Regulación emocional
- Traballo en fortalezas

Módulo III: Neurobioloxía do abandono.

Módulo IV: Teoría contemporánea do apego aplicada ao día a día.

Módulo V: Habilidades para a regulación dos afectos.

Módulo VI: Traballar desde o vínculo e a mentalización.

Módulo VII: Competencias básicas do Educador/a Social.

- Apego seguro
- Empatía

Módulo VIII: Competencias avanzadas do Educador/a Social.

- Apego seguro resistente
- Sintonización con Ruído
- Consistencia esencial

5.- Metodoloxía

A formación está deseñada para traballar en 2 fases (**máximo 20 persoas**). A proposta combina sesións online de obrigada asistencia e actividades na plataforma Moodle que equilibra a aprendizaxe autónomo coa interacción directa.

6.- Estrutura do curso:

1. Fase inicial en liña

- **Plataforma Moodle:** Os participantes terán acceso a materiais en formato de vídeos breves, lecturas e actividades prácticas. Estas tarefas, realizadas de xeito individual, permitirán que cheguen ás sesións cos conceptos traballados previamente. Asignaranse exercicios prácticos que serán revisados e valorados pola equipa docente e a súa vez, habilitarase un espazo de discusión e apoio cun tempo de resposta máximo de 4 horas, favorecendo o intercambio de ideas e resolución de dúbidas en tempo real.

2. Fase presencial en liña

- **Sesións de videochamada:** Realizaranse 3 encontros en liña de 4 horas cada un, de 9:30 a 13:30 orientados a proporcionar a estrutura técnica e o sentido reflexivo do curso. Nestas sesións é obrigatorio o uso de cámara e micro podendo ser motivo de expulsión da sesión.

- **Dinámica de aprendizaxe:**

1. No seu tempo persoal: **Aplica, crea, reflexiona e conecta.**
2. Nas sesións en liña: **Consolida, avalía e analiza.**

O deseño busca maximizar o aproveitamento do tempo sincrónico, centrándose en resolución de dúbidas, discusión de casos e adestramento práctico.

Metodoloxía e beneficios:

- **Practicidade desde o inicio:** desde o primeiro módulo, os participantes adestran habilidades directamente aplicables ao seu contexto profesional.
- **Ritmo flexible e adaptable:** A modalidade extensiva permite interiorizar coñecementos e habilidades de forma natural e progresiva.
- **Optimización do tempo presencial:** Ao traballar previamente os contidos, o tempo nas sesións adícase a consolidar e aplicar o aprendido.

Este enfoque garante unha formación integral, dinámica e adaptada ás necesidades prácticas dos participantes, priorizando a adquisición de competencias útiles e transferibles.

7.- Docente:



Íñigo Martínez de Mandojana

Psicopedagogo, educador social y formador

Adicou máis de dúas décadas ao traballo con nenos e nenas, adolescentes e familias en especial con aquelas en situación de desvantaxe socio-emocional a través do medio aberto, no ámbito residencial e agora mesmo nun Centro de Preservación Familiar.

Especialista en Parentalidade positiva e Resiliencia, aposta sempre pola renovación e a mellora social.

É o Escritor do libro "Profesionais portadores de Oxitocina: os bos tratos profesionais".

Acompaña tanto a pais/nais como a profesionais na arte da crianza positiva e terapéutica a través de conferencias, cursos de formación, obradoiros.

